

ekologické výukové programy a školní výlety 

**PRO 2. STUPEŇ ZŠ A SŠ**

2023/2024

*Dlouhososka za letu saje svým  
dlouhým sosákem nektar z květů.  
Má jen jeden pár křídel a patří  
mezi mouchy.*



lipka

Na [www.lipka.cz/EVP](http://www.lipka.cz/EVP) naleznete:

- 📌 **podrobné anotace**
- 📌 **cíle v rámci RVP, které programy naplňují**
- 📌 **využívané metody a formy práce**
- 📌 **specifické požadavky na účastníky**










*„Dnes jsme měli možnost strávit u vás na Jezírku moc pěkné dopoledne. Výukový program Vrabčákovy ptákoviny byl opravdu něco!*

*Jak aktivity v lese a následně v jídelně při určování jmen ptáků, tak i v dílně při vytváření budky pro sýkorky.*

*Děti, se kterými jste dnes pracovali, již učím pátým rokem a tak už na nich dokážu často rozpoznat, kdy jsou danou aktivitou/programem doslova ‚pohlčení‘. A dnes jsem měla příležitost vidět své žáky pracovat s nadšením a zapálením, které jsem u nich dlouhou dobu neviděla. ...“*

Mgr. Terezie Veselá, ZŠ a MŠ Křídlovická Brno

## LEGENDA K POUŽITÝM IKONÁM

-  alespoň část programu probíhá v přírodní zahradě
-  alespoň část programu probíhá v lese
-  zahrnuje pozorování živočichů
-  obsahuje praktické zpracování produktů zahrady či potravin
-  pedagog získá další materiály k využití ve vlastní výuce
-  tematicky zahrnuje změnu klimatu
-  program je postaven na diskuzích a rozvoji kritického myšlení

## Milé paní učitelky a milí páni učitelé,

s potěšením vám představujeme nabídku programů na nový školní rok – zavítejte na některé z našich pracovišť a zapojte do výuky naše metody, pomůcky a aktivity.

Novinky se zaměřují na aktuální palčivá témata – změnu klimatu a hospodaření s vodou.

Vztah mezi potravinami a změnou klimatu přibližuje program **Planeta na talíři, Země ve skleníku** se zaměřuje na vliv používání fosilních paliv, uvolňování CO<sub>2</sub> a cesty jeho snižování. Hospodaření s lesem z hlediska ekonomiky, životního prostředí a návštěvníků se věnuje simulační hra **Lesárium. Život v hlubinách** promění žáky v odborníky na vodní bezobratlé živočichy. Vodě, vodní stopě a opatřením pro zadržení vody v krajině se věnují **Stopy vody** a v programu **Jak na sucho** budeme hledat shodu na smysluplných opatřeních, která zadrží vodu v zemědělské krajině.

Snažíme se postupně začleňovat klimatické vzdělávání do našich programů, abychom žáky připravovali na řešení environmentálních problémů a výzev v budoucnosti.

Vybírejte, objednávejte, těšíme se na vás!

Hana Korvasová,  
ředitelka Lipky

## Jihomoravský kraj

Lipku zřizuje a podporuje  
Jihomoravský kraj.



Výukové programy probíhají za finanční  
podpory statutárního města Brna.

Odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje doporučuje základním a středním školám zařazovat ekologické výukové programy do učebních plánů a do školních vzdělávacích programů.

## O JEDNODENNÍCH VÝUKOVÝCH PROGRAMECH OBECNĚ PLATÍ:

- ◆ Programy probíhají v areálech pracovišť Lipová, Rozmarýnek, Rychta, Jezírko a Kamenná, v areálu Otevřené zahrady Nadace Partnerství i v terénu mimo naše pracoviště.
- ◆ Objednávky přijímáme na každém pracovišti telefonicky.
- ◆ Pokud program probíhá také venku, je třeba nepodcenit vybavení žáků: vhodné oblečení, pláštěnka a dobrá terénní obuv.
- ◆ Pokud není v anotaci uvedeno jiné vybavení, postačí, když si žáci s sebou přinesou přezůvky, svačinu a přijdou v oděvu, který jim umožňuje volný pohyb a sezení na zemi.
- ◆ Vybírat a objednávat je třeba rychle, neboť programy bývají velmi brzy obsazeny.
- ◆ **Vhodně nastavené programy je možné hradit ze šablon, na konkrétním postupu se domluve při objednání.**

## OBJEDNÁVÁNÍ PROGRAMŮ

Programy pro **základní a střední školy** objednávejte na jednotlivých pracovištích **telefonicky od 1. září 2023 od 8 hodin.**

# LIPOVÁ

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání  
pracoviště Lipová  
Lipová 20, 602 00 Brno-Pisárky  
[www.lipka.cz/lipova](http://www.lipka.cz/lipova)



T: 543 211 264, 720 995 927 | E: [lipova@lipka.cz](mailto:lipova@lipka.cz) | **KONTAKTNÍ OSOBA:** Maria Staňková



## VÝUKOVÉ PROGRAMY

Programy probíhají od 8.30 hod., po domluvě lze začátek programu posunout. Délka programu je 3,5 hod. Na pracovišti vyúčujeme dva různé programy pro dvě třídy současně. Minimální počet žáků na programu je 8, maximální 30.

**CENA: 170 Kč/žák**

### PŮDA NENÍ NUDA

6.–7. ročník ZŠ



 duben–říjen

Víte, jaká dobrodružství se odehrávají v půdě? Binokulární lupy nám pomohou poznat půdní složky, při hře pochopíme, jak půda vznikla, co je to rozklad a kdo se na něm podílí. Odchytíme půdní živočichy a poznáme jejich vazby k prostředí. Pomocí pokusů dokážeme přítomnost půdní vody a vzduchu.

### CESTA DO EKVÁDORU

6.–7. ročník ZŠ



Co se skrývá za pěstováním banánů a původem čokolády? Vžijeme se na chvíli do kůže pěstitelů kakaových bobů a porozumíme principu spravedlivého obchodu. Při simulační hře se ocitneme v roli těžařů ropy, domorodců nebo jaguára. V diskusi posoudíme dopady dovozu exotického ovoce na přírodu a klima a navrhne alternativy.





## VLNĚNÁ DÍLNA

6.–7. ročník ZŠ



Seznámíme se s ovčí vlnou a prakticky si vyzkoušíme její zpracování: praní, česání, spřádání, tkaní, filcování. Dozvíme se o možnostech využití tohoto obnovitelného materiálu, ze kterého si každý žák ufilcuje vlastní výrobek.

## ŽIVOT V RYBNÍCE

6.–8. ročník ZŠ



květen–říjen

Na příběhu rybníka Blatáku prozkoumáme fungování vodního ekosystému a vliv člověka na něj. Pomocí pokusů poznáme důležité vlastnosti vody (povrchové napětí a teplotní anomálie). Nalovíme v jezírku vodní živočichy, určíme je a dozvíme se, jakou roli v něm hrají.

## SKRYTO ZA PALMAMI

6.–9. ročník ZŠ



Jak souvisí chipsy a sladkosti s ohrožením orangutanů a tygrů? Kde všude najdeme palmový olej a proč se kvůli němu kácí pralesy? Pomocí simulačních her a metod kritického myšlení žáci tyto souvislosti poodhalí a budou o nich diskutovat. Na závěr si upečou sušenky bez palmového oleje.

**DÉLKA PROGRAMU: 4 hod. s pečením,  
3,5 hod. bez pečení sušenek**



# ROZMARÝNEK

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání  
pracoviště Rozmarýnek  
Rozmarýnová 6, 637 00 Brno-Jundrov  
[www.lipka.cz/rozmarynek](http://www.lipka.cz/rozmarynek)



T: 541 220 208, 725 961 285, 602 684 396 | E: [rozmarynek@lipka.cz](mailto:rozmarynek@lipka.cz) | **KONTAKTNÍ OSOBA:** Lucie Vladová



## VÝUKOVÉ PROGRAMY

Obvykle začínáme v 9 hod. a končíme ve 12.30 hod., není-li v anotaci uvedeno jinak.

Na Rozmarýnku můžeme vyučovat současně dva různé programy pro dvě třídy z jedné školy. Přijet k nám může až 45 žáků.

**CENA: 170 Kč/žák** (není-li uvedeno jinak)

## MISE PRO ŠEST NOHOU

6. ročník ZŠ



listopad–březen

Žáci se v roli obhájců hmyzích druhů seznamují s životem svých klientů. Pozorují živé hmyzí exempláře a uvědomují si roli hmyzu pro rovnováhu ekosystému. V zahradě Rozmarýnku vyhledají potravní zdroje, úkryty a místa pro zdárný vývoj konkrétních druhů. Na závěr žáci obhajují svého klienta před porotou.

**MAXIMÁLNÍ POČET ŽÁKŮ: 30**

## ZAHRADO, PROSTŘÍ SE

6.–9. ročník ZŠ



duben–říjen

Žáci prožijí v zahradě kulinářské dopoledne a využijí k vaření to, co vyrostlo na záhonech i jen tak planě. Dozvědí se, proč je lepší upřednostnit místní a sezónní druhy ovoce a zeleniny. V závěru během degustace pokrmů žáci zhodnotí, že využití pokladů našich zahrad může být chutné i zdraví prospěšné.

**MAXIMÁLNÍ POČET ŽÁKŮ: 30**

**DĚLKA PROGRAMU: 3,5–4 hod.**

**CENA: 190 Kč/žák**

## MARIHUANA A KONOPÍ

7.–9. ročník ZŠ



Probereme fenomén konopí z různých stran: marihuana jako droga, konopí jako lék, bohaté využití konopí coby technické plodiny, legislativní souvislosti pěstování i užívání. Povedeme žáky k posilování sebevědomí, tvorbě vlastního názoru a uvědomění si zodpovědnosti za svůj život.



## DR. ZDĚDIL A PAN ZDRAŽIL

8.–9. ročník ZŠ, SŠ

Otestujte svoji finanční gramotnost v simulacní hře. Vždyť se ani nenadějeme a budeme dospělí. Místo kapesného nás bude čekat skutečný plat, první kreditka a první výhodná půjčka s 5% úrokem, v létě zasloužená dovolená na splátky. Splníme si v simulacní hře všechny své sny, nebo spadneme do dluhové pasti?

## VÝUKOVÉ PROGRAMY V TERÉNU

Terénní programy probíhají mimo pracoviště Rozmarýnek v přírodovědně zajímavých lokalitách. S sebou na program doporučujeme oblečení vhodné do terénu, pláštěnku, pokrývku hlavy, turistickou obuv, svačinu a pití.

**CENA: 170 Kč/žák**

## KOHOUTOVICKÁ OBORA

6. ročník ZŠ



Co umí a jak funguje lesní ekosystém a co se stane, když do něho svou činností zasáhne člověk? K bádání využijeme terénních nezbytností: dalekohledu, lupy, mikroskopu a pomůcek na odlov bezobratlých živočichů.

**Pozor! Sraz je na zastávce MHD Kohoutovice – hájenka, konec programu na zastávce MHD Stará dálnice.**

**DÉLKA PROGRAMU: 4 hod.**



## ŠKOLNÍ VÝLETY

Program výletu včetně doby začátku a konce je možné upravit dle požadavků školy.

Školní výlety realizujeme v červnu, doporučujeme je ale objednat již na začátku školního roku.

### ZAHRADO, PROSTRŮ SE



6.–9. ročník ZŠ

Žáci prožijí v zahradě kulinářské dopoledne a využijí k vaření to, co vyrostlo na záhonech i jen tak nadivoko. Dozvědí se, proč je lepší upřednostnit místní a sezónní druhy ovoce a zeleniny. V závěru během degustace pokrmů žáci zhodnotí, že využití pokladů našich zahrad může být chutné i zdraví prospěšné, a určitě zbude i čas na seznámení se s kontaktními zvířátky Rozmarýnku.

**Obvykle začínáme v 9 hod. na Rozmarýnku, končíme tamtéž v 14–15 hod.**

**MAXIMÁLNÍ POČET ŽÁKŮ: 30**

**CENA: 260 Kč/žák** (zahrnuje suroviny na vaření)





# RYCHTA

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání  
pracoviště Rychta  
Krásensko 76, 683 04, p. Drnovice  
[www.lipka.cz/rychta](http://www.lipka.cz/rychta)



T: 517 385 429, 736 473 684 | E: [michael.kral@lipka.cz](mailto:michael.kral@lipka.cz) | **KONTAKTNÍ OSOBA:** Michael Král



## VÝUKOVÉ PROGRAMY

Jednodenní výukové programy probíhají zejména v zimních měsících přímo v budově Rychty v Krásensku. Jsou založeny na principech kritického myšlení a zážitkové pedagogiky. Program je rozdělen na dva na sebe navazující bloky, celkově trvá 4,5 hodiny. Maximální velikost skupiny je 40 žáků.

**CENA: 170 Kč/žák**

### NOVINKA LESÁRIUM

6.–9. ročník ZŠ, SŠ

V simulační hře se z žáků stanou vlastníci lesa a lesní hospodáři. Jejich úkolem je upravit hospodaření tak, aby vedlo ke stabilnější skladbě lesa, bylo přívětivé pro návštěvníky a zároveň prosperovalo ekonomicky.



## DOTEKEM K POZNÁNÍ

6.–9. ročník ZŠ, SŠ

Kolik zubů má had? Mění chameleon barvy? Jak rychle běhá šváb? Pojďme společně překonávat předsudky a vyvracet mýty o živočišné říši! Během programu se pomocí kontaktní výuky seznámíme s více či méně exotickými živočichy chovanými v našich teráriích.



## ENVIPROBLÉMY ANEB NENÍ NÁM TO VOLNÝ

8.–9. ročník ZŠ, SŠ

Zahrajeme si na politiky a pustíme se do řešení současných environmentálních problémů, které se nás jako občanů České republiky dotýkají. Vyzkoušíme si, jak je těžké obhájit své návrhy na řešení, jak čelit otázkám ostatních, vést diskuzi a zodpovědně rozhodnout.



## VÝUKOVÉ PROGRAMY V TERÉNU

Žáci absolvují výuku s prvky projektového či jiného zkušenostního učení. Na základě vlastních pozorování a zjišťování zpracují data, interpretují je a vytváří si vlastní postoje k tématu. Výuka směřuje k rozvoji klíčových kompetencí. Optimální počet účastníků je 20 až 30.

**CENA: 190 Kč/žák**

### VÝPRAVA DO DOBY LEDOVÉ

6. ročník ZŠ  listopad–březen

Dobrodružná zimní terénní výprava do dávných časů a živý dějepis pro vaše žáky. Staňte se s námi lovci z doby ledové. Vyzkoušíme si přežít v zimní přírodě jako lidé v pravěku. Vystopujeme zvěř, rozlišíme druhy dřevin, rozděláme oheň a pomocí oštěpu či luku si ulovíme něco k snědku. Za dobrých sněhových podmínek otestujeme i pohyb na sněžnicích.

**DOPORUČENÁ DÉLKA PROGRAMU: 5 hod.**

Cena zahrnuje i svačtinu.

### NOVINKA

### ŽIVOT V HLUBINÁCH

6.–9. ročník ZŠ, SŠ  květen–říjen

Jací živočichové žijí ve vodním prostředí? Jak je biodiverzita rybníku ovlivněna čisto-

tou vody i okolí? Z žáků se stanou odborníci na vodní bezobratlé a pod vedením lektorů provedou hydrobiologický průzkum blízkého rybníku.

**DOPORUČENÁ DÉLKA PROGRAMU: 5 hod.**

### DŽUNGLE POD NOHAMA

6.–9. ročník ZŠ, SŠ  květen–říjen

Obvyční a běžní i vzácní a mizející bezobratlí se dají spatřit všude kolem. Stačí se dobře dívat! Budeme poznávat bezobratlé pomocí přímého kontaktu v jejich přírodním prostředí. Naučíme se je hledat, chytat a pozorovat. Program nelze realizovat v nepříznivém počasí.

**DOPORUČENÁ DÉLKA PROGRAMU: 5 hod.**


### PROČ STROMY?!

7.–8. ročník ZŠ  duben–říjen

Jak jsou stromy ve městech a vesnicích užitečné pro člověka? Jaké plní funkce a jaké problémy jsou s nimi spojené? To vše zjistíme formou praktických výzkumných úkolů a s využitím pozorovací plošiny na stromě. V nepříznivém počasí je program omezen.

**DOPORUČENÁ DÉLKA PROGRAMU: 5 hod.**

### BÁDÁNÍ ZA HUMNY

7.–9. ročník ZŠ, SŠ  duben–říjen

Jak daleko doskočí kobylka? Je na louce více druhů rostlin nebo živočichů? Kolik vody za-

drží mech? Žáci si sami vymyslí téma i postup vlastního vědeckého bádání. Co objeví právě vaši žáci?

**DOPORUČENÁ DÉLKA PROGRAMU: 5 hod.**

### RYBA NA PRÁŠČÍCH

8.–9. ročník ZŠ, SŠ

Povrchová i podzemní voda jsou jedinečné přírodní zdroje. Je ale kvalita vodních toků v době změny klimatu dostatečná? Co všechno pohnojí hnojiva? Uzdaví naše léky živočichy ve vodě? Bude příroda díky kosmetice čistší a krásnější? Dozvíte se, jak vědci zkoumají zatížení přírody a jaký je osud chemikálií, které užíváme v každodenním životě.

**DOPORUČENÁ DÉLKA PROGRAMU: 6 hod.**





## Z BLÁTA DO POUŠTĚ

8.–9. ročník ZŠ, SŠ



Proč v krajině chybí voda? Podíváme se na zoubek aktuální problematice sucha v souvislosti s naším hospodařením. Žáci budou v konkrétní zemědělsky využívané krajině hledat příčiny i důsledky nedostatku vody.

**DOPORUČENÁ DÉLKA PROGRAMU: 5 hod.**

## NOVINKA

### JAK NA SUCHO

8.–9. ročník ZŠ, SŠ



Nedostatek vody je jedním z nejzávažnějších dopadů změny klimatu trápících náš region. V roli důležitých aktérů budeme hledat shodu na smysluplných opatřeních, která pomohou udržet vodu v zemědělské krajině.

**DOPORUČENÁ DÉLKA PROGRAMU: 5 hod.**

## ŠUTRgame

9. ročník ZŠ, SŠ

Akční geologický program. Probíhá formou unikátní simulační hry a může sloužit jako motivace či shrnutí učiva geologie. Spojuje téma neobnovitelných zdrojů s geologickým vývojem území ČR. Žáci zakládají těžební společnosti, volí strategii těžby a snaží se vytvořit stabilní firmy.

**DOPORUČENÁ DÉLKA PROGRAMU: 5 hod.**



## EXKURZE

Vlastivědné výpravy probíhají v přírodně hodnotných částech Moravského krasu, kde se věnujeme terénní biologii, určování druhů rostlin a živočichů, geologii, historii i vztahům člověka a krajiny. Programovou náplň lze po domluvě tematicky zaměřit či upravit do podoby **vhodné pro školní výlet**.

Délka exkurze je **5 hod.**, pokud není uvedeno jinak.

**CENA: 170 Kč/žák** (není-li uvedeno jinak; nezahrnuje jízdné a případné vstupné)

## JOSEFOVSKÉ ÚDOLÍ

6.–9. ročník ZŠ, SŠ

📅 září–listopad

Stačilo přibližně 150 let, aby se z průmyslově využívaného areálu stalo jedno z přírodně nejcennějších údolí Moravského krasu. Projdeme okolí Býčí skály, poznáme zdejší krasovou krajinu, seznámíme se s historií jejího osídlení i místní tavby železa.

## TAJEMSTVÍ DUTÝCH SKAL

6.–9. ročník ZŠ, SŠ

Exkurzi zahájíme na „střeše krasu“ v Šošůvce. Poté se vydáme do tajemných a fascinujících krasových krajin – nahlédneme do jeskyně Lidomorna, prozkoumáme tok Bílé vody a vystoupáme na zříceninu hradu Holštejna.

## PUTOVÁNÍ K PROPADÁNÍ

6.–9. ročník ZŠ, SŠ

Uvidíme, jak krasovou krajinu přetváří voda a jak ji využívá člověk. Dozvíme se, jak geologie souvisí s vegetací i s celkovou podobou místa. V Rudici nemineme pískovnu Seč, geopark, skalní amfiteátr Kolíbky či Rudické propadání.

## KRASEM KŘÍŽEM KRÁŽEM

6.–9. ročník ZŠ, SŠ

Během celodenní autobusové exkurze porovnáme severní a střední část krasu z hlediska geologie a geomorfologie, historie

osídlení a také vlivu hospodaření a turismu na krajinu a životní prostředí.

**DOPORUČENÁ DÉLKA EXKURZE: 7 hod.**

**CENA: 190 Kč/žák**

## ŽIVOT NA (I VE) VÁPENCI

8.–9. ročník ZŠ, SŠ

Exkurze do míst, kde jsme se naučili žít v krasovém území. Jak lidé ovlivňují tuto krajinu a jak ovlivňuje ona jejich život? Pátrejte s námi, jaká tajemství skrývá krajina nadzemní i podzemní kolem Ostrova v Ma-cochy. Exkurze je možná i v cyklovariantě, kola lze půjčit na Rychtě.





# JEZÍRKO

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání  
pracoviště Jezírko  
č. p. 97, 644 00 Brno-Soběšice  
[www.lipka.cz/jezirko](http://www.lipka.cz/jezirko)



T: 545 228 567 | E: [jezirko@lipka.cz](mailto:jezirko@lipka.cz) | **KONTAKTNÍ OSOBA:** Světlá Froncová



## VÝUKOVÉ PROGRAMY

Programy probíhají od 9 do 12.30 hod. Po domluvě lze začátek posunout na 8.30 hod. Můžeme vyučovat dvě třídy současně.

**CENA: 170 Kč/žák**

### NA KAMENI KÁMEN

6. ročník ZŠ



Jak se získává hliník? Proč ho recyklovat? Co jsou to fosilní paliva a jak vznikala? Seznámíme se s některými horninami a vybrané druhy prozkoumáme v terénu pomocí geologického kladívka. Dramatickou formou ztvárníme vznik života a vývoj planety Země.



## VODNÍ KRÁLOVSTVÍ LESA



6. ročník ZŠ

duben–říjen

Kde se bere voda? Kam teče, co v ní žije a jak ovlivňuje celou krajinu? Podíváme se na život v jezírku v naší zahradě: pokusíme se odchytit, pořádně prozkoumat a určit naše živočišné sousedy. V lese najdeme pramen a vystopujeme, kam dál teče.

## POTRAVNÍ VZTAHY A FOTOSYNTÉZA



6. ročník ZŠ

Průběh fotosyntézy a dýchání rostlin prožijeme v divadelní podobě. Při hře si ujasníme roli producentů, konzumentů i rozkladačů v potravním řetězci. Podle ročního období budeme pozorovat život v lesní hrabance nebo ve vermikompostéru.

## SPOLEČENSTVO PRŮSVITNÝCH KŘÍDEL



6. ročník ZŠ

duben–září

Vypravte se s námi do světa blanokřídleho hmyzu. Víte, jaký je rozdíl mezi včelou, vosou a mravencem? A jaká je role hmyzu při opylování? Prolezeme modelem mraveniště, budeme pozorovat život v proskleném úle a ochutnáme včelí produkty.

## VRABČÁKOVY PTÁKOVINY



6.–7. ročník ZŠ

listopad–březen

Čím jsou ptáci zajímaví a neobvyklí? Proč potřebují naši ochranu? Prozkoumáme, jak vypadají naši nejběžnější opeřenci, dozvíme se, jak žijí. Žáci si vyrobí budku ze dřeva vhodnou pro sýkorky, aby si ji mohli umístit ve svém okolí a pozorovat hnízdící ptáky.

## PO STOPÁCH ŠELMY



6.–8. ročník ZŠ

Vydejte se s námi do světa šelem! Je libo podrbat jezevce za uchem? Vyzkoušet, jak ostré mají šelmy špičáky? Podívat se, jací živočichové se pod rouškou tmy toulají našimi lesy? Zjistíme, co umí fotopast, a společně ji nainstalujeme. V roli detektivů vyřešíme případ ztracené slepice a vyzkoušíme si, jak se žije našim rysům.

## LES A KLIMA



7.–9. ročník ZŠ

Jakou má les hodnotu a jaké nám poskytuje služby? Postupně objevíme funkce lesa a budeme uvažovat o ochraně přírody z hlediska ekonomického a environmentálního. Poznatky hned uplatníme a prohloubíme při simulační hře s názvem Zábavní centrum, nebo les?

## NOVINKA

### STOPY VODY

7.–9. ročník ZŠ, SŠ



K čemu je potřeba voda? Kolik jí spotřebujeme, abychom vyrobili jedno tričko nebo hovězí burger? Společně objevíme, jaká opatření pomohou zadržet vodu v zahradě a krajině.

## NOVINKA

### ZEMĚ VE SKLENÍKU

8.–9. ročník ZŠ, SŠ



Fosilní paliva se na Zemi ukládala milióny let. Co se děje, když je používáme a vypouštíme CO<sub>2</sub> v nich uložený do ovzduší? Jak můžeme pomoci, aby se jeho množství v ovzduší nezvyšovalo? Promyslíme si svůj jídelníček, módu a možnosti dopravy budoucnosti a současnosti.

## JAK SE PRAŠÍ KOLEM SPRAŠÍ



8.–9. ročník ZŠ, SŠ

duben–říjen

Jakou podobu vtiskl horninám čas a kam je vítr ještě zavane? Zažijeme některé geologické procesy, v terénu si horniny osaháme a oťukáme geologickým kladívkem. Vytvoříme si sbírku hornin, kterou si odnesete do školy.

# KAMENNÁ

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání  
pracoviště Kamenná  
Kamenná 20, 639 00 Brno  
[www.lipka.cz/kamenna](http://www.lipka.cz/kamenna)

**T:** 602 684 393, 543 420 825 | **E:** [tereza.krivankova@lipka.cz](mailto:tereza.krivankova@lipka.cz) | **KONTAKTNÍ OSOBA:** Tereza Křivánková



## VÝUKOVÉ PROGRAMY

Výukové programy probíhají od 9 do 12.30 hod. (není-li uvedeno jinak), po dohodě lze začátek programu posunout.

Programy využívají metody zaměřené na rozvoj kritického myšlení, schopnost formulovat postoje a diskutovat. Maximální velikost skupiny je 30 žáků.

**CENA: 150 Kč/žák** (není-li uvedeno jinak)

### KLIMA SE MĚNÍ S NÁMI I

6.–9. ročník ZŠ

Úvod do tématu globální změny klimatu. Jak se projevuje a proč je tak složitá? Jak dopadá už dnes na život lidí? Jak se v tom cítíme, máme strach nebo pochybnosti? Co dělá lidstvo pro nápravu a jak se mohu zapojit já? Program je založen na práci s informacemi a osobním prožitku v simulační hře. Po konzultaci s učitelem je možné obsah upravit.

### NOVINKA PLANETA NA TALÍŘI

6.–9. ročník ZŠ

Jak souvisí potraviny se změnou klimatu? Co to znamená, když se řekne lokální, udržitelná nebo nízkouhlíková potravina? A proč je dobré je upřednostňovat?

Vše prověříme nejen teoreticky, ale i prakticky, budete vařit a i ochutnávat!

**DĚLKA PROGRAMU: 4 hod.**  
**CENA: 170 Kč/žák**

### NENECHME SI VODU UTĚC

6.–9. ročník ZŠ, SŠ

Zaměříme se na velmi aktuální a horké téma – nedostatek vody v naší krajině, řekách, obci nebo zahradě. Pojmeme příčiny a budeme hledat možná východiska a příklady řešení. Součástí programu je výuka v terénu a experimentální dílna.



### ŠATY DĚLAJÍ ČLOVĚKA

6.–9. ročník ZŠ, SŠ

V jakých podmínkách pracují lidé, kteří se podílí na výrobě většiny našeho oblečení? Jaká je vodní a ekologická stopa našeho šatníku? Vypátráme to na cestě od semínka k hotovým džínům. Na vlastní kůži zkusíme, jak se pracuje šicím v továrnách v Bangladéši. Povedeme diskusi o zaběhlých normách spotřeby, o současném textilním průmyslu, o našich postojích i možnostech oblékat se zodpovědněji.

Autorem programu je NaZemi.



## KDO JE ZA VODOU?

6.–9. ročník ZŠ, SŠ



Jednou řezanou růží z květinářství bereme Keni desítky litrů vody. Jeden kilogram hovězího masa skrývá až tisíce litrů. Kdo má vody dostatek a kdo musí vystačit s málem? V průběhu programu se zaměříme na naši přímou spotřebu vody, pomocí případových studií se podíváme do míst s nedostatkem pitné vody, dozvíme se jaký je rozdíl mezi geografickým a ekonomickým suchem, a zjistíme co znamená pojem virtuální voda.

Autorem programu je NaZemi.



## KDYŽ SE ŘEKNE SEX

8.–9. ročník ZŠ

Sex a sexualita jsou běžnou součástí našich životů. Viděli jste ale někdy menstruační houbu? Mohli jste si sáhnout na cervikální klobouček? Program poskytuje vhled do problematiky menstruace a antikoncepce a doplňuje ho o environmentální rozměr.

## 100 LIDÍ, 100 CHUTÍ

SŠ

Opravdu si jídlo vybíráme jenom podle chuti či výživové hodnoty, nebo existují i jiné motivace k výběru? Co vede lidi k veganství, vegetariánství nebo freeganství? Představíme vám specifické stravovací návyky současné populace, dozvíte se, jaká je uhlíková a vodní stopa potravin, a jak souvisí naše stravování se změnou klimatu. Nabídneme také příklady envir. příznivého stravování.

## KLIMA SE MĚNÍ S NÁMI II

SŠ



Globální změna klimatu v souvislostech. Jaká jsou zásadní fakta a jak je vědci zjišťují? Jak změna klimatu ovlivňuje naše životy a emoce? Co dělá lidstvo pro nápravu a jak se mohu zapojit já? Program pomůže žákům orientovat se v informacích a zdrojích. Je založen na práci s informacemi a osobním prožitku v simulační hře. Po konzultaci s učitelem je možné obsah programu upravit.





## VÝUKOVÉ PROGRAMY V OTEVŘENÉ ZAHRADĚ

Vyučujeme od 9 do 12 hod. v prostorách Otevřené zahrady Nadace Partnerství (Údolní 33, Brno, viz [www.otevrenazahrada.cz](http://www.otevrenazahrada.cz)).

Programy probíhají po celou dobu venku a konají se za každého počasí! Neopomeňte proto dobré oblečení i obuv do terénu. V průběhu programu je žákům k dispozici zastřešená outdoorová učebna.

Po skončení výukového programu můžete s žáky v zahradě zůstat a projít si tamní výukové prvky samostatně.

**CENA: 150 Kč/žák**

## ODPADKOVÝ KOŠ VYPRAVUJE

6. ročník ZŠ  duben–říjen

Co o nás vypovídají odpadky, které vyhazujeme? A co se nimi dále děje? Na stezce s úkoly a v simulační hře se podíváme na kloub třídění a recyklaci. Odhalíme způsob získávání a zpracování surovin pro různé druhy obalů. A ukážeme si, jak můžeme omezit množství odpadu, který sami produkuje.



## VÝUKOVÉ PROGRAMY V TERÉNU

Terénní výukové programy probíhají mimo pracoviště Kamenná v přírodně zajímavých lokalitách. Místo pro výuku vybereme s vámi podle dostupné vzdálenosti od vaší školy.

Programy probíhají po celou dobu venku. Nezapomeňte proto dobré oblečení i obuv do terénu.

**CENA: 170 Kč/žák**

### UČÍME SE V PŘÍRODĚ



6.–7. ročník ZŠ

Program nabízí výuku v ekosystémech dle vašeho výběru, konkrétní místo i téma, na které se zaměříme, vybereme společně. Můžeme určovat bezobratlé živočichy na suchu i ve vodě, pozorovat ptáky a obojživelníky nebo badatelskou metodou zjistit pestrost dřevin v lese. Pomocí senzitivních her posílíme i vztah dětí k přírodě.

*Program je prozatím určen pouze pro školy v okrese Brno-město.*

**DĚLKA PROGRAMU: 4 hod.**





# POBYTOVÉ VÝUKOVÉ PROGRAMY A ADAPTAČNÍ KURZY

Přehled programů a další podrobnosti najdete na [www.lipka.cz/pobyty](http://www.lipka.cz/pobyty).

Pobytové programy můžete objednávat telefonicky nebo e-mailem na jednotlivých pracovištích Lipky.

Adaptační pobyty nabízí pracoviště Rozmarýnek.



## RYCHTA

### KONTAKTNÍ OSOBA:

Jitka Vágnerová

E: [jitka.vagnerova@lipka.cz](mailto:jitka.vagnerova@lipka.cz)

- celoročně
- pro 4.–9. ročník ZŠ, SŠ
- obvykle 5 dnů
- přímo na Rychtě a v terénu Drahanské vrchoviny, ve vybraných lokalitách Moravského krasu
- kapacita až 32 žáků

## ROZMARÝNEK

### KONTAKTNÍ OSOBA:

Lucie Vladová

E: [Lucie.vladova@lipka.cz](mailto:Lucie.vladova@lipka.cz)

- celoročně
- pro 1.–9. ročník ZŠ, SŠ
- obvykle 5 dnů
- pobyt na smluvně zajištěných základnách v přírodovědně zajímavých lokalitách
- kapacita až 50 žáků

## JEZÍRKO

### KONTAKTNÍ OSOBA:

Ingrid Boučková

E: [jezirko@lipka.cz](mailto:jezirko@lipka.cz)

- celoročně
- pro 1.–6. ročník ZŠ
- 4 nebo 5 dnů
- přímo na Jezírku – severní okraj Brna v dosahu brněnské MHD
- kapacita až 32 žáků
- **Objednáváme od 1. září 2023 na školní rok 2025/2026.**



WWW.LIPKA.CZ